

## 1. ПАСПОРТ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)

1	Основания для разработки плана развития ОП	Стратегия и тематика плана развития ОП в соответствии с образовательной политикой Республики Казахстан. Стратегия развития Казахского национального аграрного университета до 2023 года Стратегический план развития «Ветеринарная медицина» до 2025 года
2	Основные разработчики плана развития ОП	Декан факультета д.в.н., профессор Джанабекова Г.К. Зав.кафедрой д.в.н., профессор Сансызбай А.Р. Зав.кафедрой к.в.н. профессор Заманбеков Н.А. Зав.кафедрой к.б.н, профессор Усенбеков Е.С. Зав.кафедрой д.в.н. профессор Киркимбаева Ж.С. К.в.н., профессор Омарбекова У.Ж. К.в.н., профессор Койбагаров К.У. <i>Работодатели:</i> Генеральный директор ТОО «Казахский научно-исследовательский ветеринарный институт» Д.в.н. профессор Султанов А.А. Алматинский филиал РГП на ПВХ «Национальный референтный центр по ветеринарии»КВКиН МСХ РК Сулейменов С., Главный ветеринарный врач Рахатского с/о Енбекшиказахского района Тойбазаров Г. <i>Обучающиеся</i> Базарбек Г. - студент 4 курса Инназарова А.- студент 4 курса Мұрат С. - студент 5 курса Орынбасарова А. -магистрант 2 курса Крыкбай Е.- докторант 1 курса Айткулова А. - докторант 2 курса
3	Сроки реализации плана развития ОП	2020 - 2025 гг.
4	Объем и источники финансирования	Государственный бюджет и хоздоговорная основа.
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	Подготовка квалифицированных специалистов в области почвоведения и агрохимии в соответствии с требованиями национальных и международных стандартов.

## 2 АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Сведения об образовательной программе

Содержание образовательной программы устанавливаются следующими документами:

- Лицензия на ведение образовательной деятельности KZ42LAA00006720, срок действия – бессрочный, дата выдачи 25.03.2016 года
- Государственный общеобязательный стандарт образования всех уровней образования. (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 1 ноября 2018 года № 17669)

В бакалавриате 3 образовательные траектории: №1 «Ветеринарный врач по продуктивным животным», «Ветеринарный врач по непродуктивным животным», «Ветеринарный врач государственной ветеринарной службы».

В магистратуре (научно-педагогическое и профильное направление) 5 образовательных траекторий: №1 «Диагностика и терапия болезни животных», №2 «Ветеринарная репродуктология и хирургическая патология»; №3 «Биологическая безопасность при инфекционных болезнях животных», №4 «Биологическая безопасность при инвазионной патологии животных», №5 «Нозология инфекционных болезней животных и птиц».

Докторантура включает 6 образовательных траекторий: №1 «Особо опасные инфекционные болезни животных», №2 «Иммунитет и иммунокоррекция при инфекционных болезнях», №3 «Паразитология», №4 «Патология обмена веществ при незаразных болезнях», №5 «Ветеринарная акушерство и биотехника репродукции животных», №6 «Ветеринарная хирургия»

## 2.2 Сведения об обучающихся

Контингент обучающихся представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Контингент обучающихся по ОП

Учебный год	ОП 6В09101- Ветеринарная медицина						ОП 7М08102- Ветеринарная медицина					ОП 8D08102- Ветеринарная медицина			
	всего	в том числе					всего	в том числе				всего	в том числе		
		каз	полиязыч	рус	грант	договорн.		каз	рус	грант	договорн.		каз	рус	грант
2017-2018	1504	1152	70	352	950	554	56	56	-	56	-	20	20	-	20
2018-2019	1589	1199	109	285	989	600	70	70	-	70	-	36	36	-	36
2019-2020	1541	1163	109	269	984	557	85	85	-	85	3	33	33	-	32

## 2.3 Внутренние условия для развития ОП

Для подготовки бакалавров, магистрантов и докторантов кафедры располагают современными учебно-лабораторными кабинетами, техническими средствами обучения, наглядными и демонстрационными материалами.

Для реализации образовательной программы на факультете имеются соответствующее материально-техническое обеспечение, включающее: ветеринарную клинику факультета, паразитологический и акушерский музеи кафедры, животные ветеринарной клиники и частного сектора, а также специализированные аудитории по дисциплинам: ветеринарное акушерство и гинекология, ветеринарная хирургия, паразитология и инвазионные болезни, эпизоотология и инфекционные болезни, внутренние незаразные болезни с клинической диагностикой, операционная, рентгенкабинет, биохимическая лаборатория с соответствующим оборудованием, в частности гематологический анализатор, биохимический анализатор, аппарат УЗИ, лапороскоп, электрокардиограф, тринокулярный микроскоп с компьютерным обеспечением, микроскопы, хирургические инструменты для проведения операции, инструменты, используемые для диагностики болезней и т.д.

Профессорско - преподавательский состав кафедры имеет персональные компьютеры и свободный доступ в Интернет.

Одной из задач факультета «Ветеринария» является разработка совместной образовательной программы с ведущими вузами, реализация которой нацелена на интеграцию в международное научно-обоснованное пространство через академический обмен преподавателями и обучающимися. Реализация академической мобильности осуществляется с такими вузами как: Казахский национальный университет имени Аль-Фараби (г. Алматы), Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина (г. Астана), Западно-Казахстанский аграрно-технический

университет им. Жангир хана (г. Уральск), Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова, Стамбульский университет (Турция), Самаркандский институт ветеринарной медицины (Узбекистан), Университет имени Сулеймана Демиреля, (Турция).

Магистранты и докторанты проходят научно-исследовательскую стажировку в странах ближнего и дальнего зарубежья: Варминский-Мазурский университет (Польша), Ветеринарный исследовательский институт Ланжоу (КНР), Китайская академия сельскохозяйственных наук (КНР), Всероссийский научно-исследовательский институт генетики и разведения сельскохозяйственных животных Российской академии сельскохозяйственных наук (ВНИИГРЖ), (РФ); Академия Ветеринарной Медицины (РФ), Латвийский сельскохозяйственный университет, Стамбульский университет (Турция), Кыргызский национальный аграрный университет им. К.И.Скрябина (Кыргызстан), Самаркандский институт ветеринарной медицины (Узбекистан).

По академической мобильности кафедра участвует на различных программах: Ильгекбаева Г.Д. с 24 июня по 30 июня 2018 г. прочитала лекцию в Университете Банат сельскохозяйственных наук и ветеринарной медицины «Король Майкл I Румынии» (г.Тимишоара, Румыния) согласно программы Erasmus. В рамках проекта Мевлана профессора университета имени Сулеймана Демиреля (Турция) Айнура Карахан и Лютфу Чакмакчы, профессор Университета прикладных наук в Испарте Серкан Озкая (09-23 июня 2019 г.) читали лекцию по теме «Теории и методы мышления». Специалист американской компании «Biolog» Мурат Топал совместно с профессором Е. Касымовым провели семинар студентам 5 курса на тему «Использование современных методов диагностики третьего поколения».

В 2018-2019 учебном году по академической мобильности по программе «Мевлана» студент 2 курса университета имени Сулеймана Демиреля Али Риза Ичик (г. Испарта, Турция) прошел обучение по ОП «Ветеринарная медицина» на базе кафедры «Биологическая безопасность» в период 20.01.2019 - 30.06.2019 г.

В 2019-2020 у.г. PhD докторант Айткулова А.М. прошла стажировку в НИИ ветеринарном институте г. Салоники (Греция) и Сабырбекова Ш.К. в Ланжоуском научно-исследовательском ветеринарном институте (КНР).

#### ***2.4 Характеристика окружающего социума***

Приоритетным направлением в развитии образовательной программы является обучение, ориентированное на личность студента, раскрывающее его индивидуальные способности, формирующего обучающегося в активного и заинтересованного участника образовательного процесса.

Основой образовательной среды ее социальный компонент, применительно к ОП традиции и имидж КазНАУ, взаимответственность, морально-эмоциональный климат; социальная поддержка обучающихся, внеучебная деятельность (творческие коллективы, спортивные секции, научные сообщества и т.д.). Одним из ключевых компонентов также является интеллектуально-развивающая среда: современные технологии развивающего обучения (интерактивные методы обучения), система факультативов (деловые игры, экскурсии), система элективных курсов по различным направления образовательных программ для приобретения знаний по определенной теме, система интеллектуальных конкурсов различных уровней (предметные и межпредметные олимпиады, конкурсы, турниры, интеллектуальные марафоны, игры и т.д.), система поддержки одаренных студентов.

Все составляющие структуры образовательной среды открыты, имеется возможность реализовать себя, что приводит к повышению мотивации к учебной деятельности, отработывает коммуникативные навыки.

#### ***2.5 Сведения о ППС, реализующих ОП***

Реализация образовательной программы «Ветеринарная медицина» осуществляется профессорско-преподавательским составом в количестве 178 человек.

В реализации образовательных программ специальности активно участвуют профессорско-преподавательский состав кафедр, представленный:

- с учеными степенями и званиями (присужденными ВАК РК, СССР - к-во/% - 86/69%
- профессоров (присужденных ВАК РК, СССР) к-во/% - 18/14,4
- докторов наук (присужденных ВАК РК, СССР) к-во/% - 18/14,4
- кандидатов наук, доцентов (присужденных ВАК к-во/% - 68/54,4
- членов иных общественных академий наук - 5
- к-во обладателей государственного гранта «Лучший к-во преподаватель ВУЗа» -13

Доля ППС, ведущих занятия на казахском языке составляет (чел/%) - 113/90,4, средний возраст ППС с учеными степенями и званиями – 52 года. Остепененность кафедр составляет - 73%.

Сотрудники кафедр ежегодно обучаются на курсах повышения квалификации в ведущих научных центрах данного профиля Российской Федерации, Украины и стран дальнего зарубежья (Германия, КНР, Польша).

Профессорско-преподавательский состав публикует научные статьи не только в отраслевых журналах РК, но и в журналах с высоким импакт – фактором, входящих в базу данных в базу данных Web of Science и Scopus.

## **2.6 Характеристика достижений ОП**

К достижениям образовательной программы относится - подготовка целевых специалистов, научно-педагогических кадров и проведение научных исследований на основе заключенных договоров с профильными НИИ и ОПХ. Это такие организации как: ТОО «КазНИВИ», ТОО "УНЦП Байсерке Агро", АО «КазАгроИнновация»; ГУ «Кинологический центр МВД РК» г. Алматы, ТОО «Аман-Агро» г.Атырау, лаборатория противовирусной защиты научно-производственного центра микробиологии и вирусологии, ГКП «Отдел ветеринарии акимата Жамбылской области», ГКП на ПХВ «Ветеринарная служба» отдела сельского хозяйства и ветеринарии г.Шымкент , ТОО «Амиран», ТОО Ветеринарная клиника «У Лукоморья», «Центр ветеринарной медицины», ГКП «Ветеринарная служба Туркестанской области», ГКП «Отдел ветеринарии акимата Талдыкурганской области», ТОО Ветеринарная клиника «Талисман», ГККП «Алматинский зоопарк», Коммунальное государственное предприятие на праве хозяйственного ведения "Городская ветеринарная служба" управления предпринимательства и инвестиций города Алматы, Научно-производственный центр «Univet», Алматинский региональный филиал РГП на ПХВ «Республиканская ветеринарная лаборатория» КВКиН МСХ РК, АО «Алатау-Кус», ТОО «Гастак», ТОО «Жана-Акбулак», ТОО «Аружан» БН, ТОО «Нур-Асем-Вет», ГУ Территориальная Инспекция КВКиН МСХ РК, и др.

Для проведения практических занятий на базе кафедр созданы филиалы: в научно-производственном центре микробиологии и вирусологии, ТОО НПП "Антиген", Алматинском филиале РГП на ПХВ "Национальный референтный центр по ветеринарии" КВКиН МСХ РК, "Алматинская областная территориальная инспекция" КГИ АПК МСХ РК, учебно-опытном хозяйстве «Агроуниверситет пос. Саймасай», ТОО "УНЦП Байсерке Агро", ветеринарной клинике «Айболит», Патронажном ветеринарном центре "Jaidaq", ТОО «Байсерке –Агро», «Кинологический центр МВД РК» г. Алматы, КХ «Хабит», ТОО КХ «Алексеев».

Магистранты и докторанты проходят научно-исследовательскую стажировку в странах ближнего и дальнего зарубежья: Варминско-Мазурском университете (Польша), Ветеринарный исследовательский институт Ланжоу (КНР), Китайская академия сельскохозяйственных наук (КНР) , Всероссийском научно-исследовательском институте генетики и разведения сельскохозяйственных животных Российской академии сельскохозяйственных наук (ВНИИГРЖ) (РФ); Академия Ветеринарной Медицины (РФ), Латвийском сельскохозяйственном университете, Стамбулском университете (Турция); Кыргызском национальном аграрном университете им. К.И.Скрябина (Кыргызстан), Самаркандский ветеринарный институт (Узбекистан).

Для реализации ОП осуществляется международное сотрудничество: Ланжоуский научно-исследовательский ветеринарный институт (КНР); Университет прикладных наук (Турция). В рамках проекта Эразмус: Банатский университет сельскохозяйственных наук и ветеринарной медицины (Румыния), Университет имени Сулеймана Демиреля (Турция). Программа по обмену «The Effects of probiotics against calf diarrhea and importance of the probiotics in terms of food

safety», Международный проект Mevlana, №34249659-730.06.01-Е.48950, 2018-2019 гг. Результаты: двустороннее посещение университетов преподавателями и обучающимися, обмен опытом, совместные научные исследования, подготовка патента.

Научные исследования учеными реализующие ОП проводятся по приоритетным направлениям развития аграрной науки, которые входят в Республиканские программы и имеют как теоретическую, так и практическую значимость. Сотрудниками кафедр выполняются научные исследования по **следующим финансируемым проектам:**

1. Бюджетная программа 055 «Научная и (или) научно-техническая деятельность», подпрограмма 101 «Грантовое финансирование научных исследований». Тема проекта: «Разработка и внедрение инновационных мер по профилактике мастита у коров и получение безопасного молока» 2015 – 2017 г, научный сотрудник проекта. На сумму 27300,00 тыс. тенге

2. Проект № 236-16-гк на тему: «Производство органических продуктов питания из рыбы (тиляпия, африканский клариевый сом и др.) выращенной на основе местных экологически чистых кормов в соответствии с международными стандартами», грант на коммерциализацию результатов научной и(или) научно-технической деятельности, договор № 289 от 23 декабря 2016 г. (2017-2019гг.) 300 000 000 тг.

3. МОН РК по договору №289 на грантовое финансирование от 29.03.2018г. по бюджетной программе 217 «Развитие науки» подпрограмме 102 «Грантовое финансирование научных исследований» по теме проекта: AP05135439 «Ветеринарно-санитарной контроль и мониторинговая оценка миграции тяжелых металлов в пищевой цепи «вода-почва-корма-продуктов» 24 767 777 тг.

4. МСХ РК по договору №03-4/2019 от 01.04.2019 года. 6 000 000 тг.

В рамках научно-технической программы «Трансферт и адаптация технологий по автоматизации технологических процессов производства продукции животноводства на базе модельных фермв молочном скотоводстве от 100 коров разных регионов Республики Казахстан». Наименования работ: «Изучение влияния микроклимата в помещении на воспроизводительную способность коров и контроль за его состоянием»

5. МСХ РК по договору №03-5/2019 от 01.04.2019 года. 6 000 000 тг.

В рамках научно-технической программы «Трансферт и адаптация технологий по автоматизации технологических процессов производства молока на базе модельных молочных ферм содержащие 1000 и более дойных коров».

План развития образовательной программы «Ветеринарная медицина» разработана на основе запросов работодателей и обучающихся. Основной целью плана развития образовательной программы является создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающиеся и самореализующейся личности на основе внедрения компетентно- способного подхода в образовательном и воспитательном процессе.

### **3 ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОП**

План развития образовательной программы «Ветеринарная медицина» разработана на основе запросов работодателей и обучающихся. Основной целью плана развития образовательной программы является создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающиеся и самореализующейся личности на основе внедрения компетентно- способного подхода в образовательном и воспитательном процессе.

*Для достижения цели необходимо решение следующих задач:*

- Создание инновационной образовательной среды;
- Расширение образовательного пространства;
- Ориентировать образовательную программу на научно-исследовательскую деятельность обучающихся;
- Обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям и запро-

сам практики;

- Развитие кадрового потенциала;
- Усиление языковой подготовки ППС, путем обязательного посещения курсов изучения иностранных языков, созданных, как при университете, так и за его пределами;
- Расширение международного сотрудничества университета с вузами дальнего и ближнего зарубежья в рамках научных проектов и академической мобильности обучающихся и ППС.

*Количественное и качественное выражение ожидаемых результатов развития ОП*

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Текущий план, 2020	В плановом порядке				
				2021	2022	2023	2024	2025
1	Среднегодовое количество обучающихся бакалавриата	ед	1376	1426	1476	1526	1576	1646
2	Среднегодовое количество обучающихся магистратуры	ед	45	50	55	60	65	80
3	Среднегодовое количество обучающихся докторантуры PhD	ед	33	15	20	25	30	35
4	Количество выпускников КазНАУ, продолживших обучение - в магистратуре - в докторантуре PhD	ед	30 15					
5	Качественная успеваемость обучающихся (доля обучающихся на «хорошо и отлично») - бакалавриат - магистратура - докторантура PhD	%	90% 100% 100%					
6	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза: - бакалавриат - магистратура - докторантура PhD	%	60% 70% 100%					
7	Доля штатных ППС с учеными степенями и званиями	%	100%					
8	Количество привлеченных ППС из-за рубежа	чел	3	5	7	10	13	20
9	Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации	%	70	75%	80%	90%	95%	100%
10	Количество совместных образовательных учебных программ, разработанных с участием зарубежных вузов: - бакалавриат - магистратура - докторантура PhD	ед		1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 2 2	1 2 2
11	Количество базовых и профилирующих дисциплин на английском языке - бакалавриат - магистратура - докторантура PhD	ед	7 2 1	9 2 1	9 2 2	14 4 2	16 6 4	20 10 4

12	Доля магистрантов и докторантов, прошедших научную стажировку в зарубежных вузах и НИИ	ед	60	65	75	85	95	115
13	Доля обучившихся за рубежом не менее одного академического периода за весь период обучения	%						
	- бакалавриат		10	15	20	25	30	40
	- магистратура		2	2	2	5	8	10
	- докторантура PhD		-	-	1	1	5	5

#### *Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП*

На успешную реализацию образовательной программы могут оказать влияние различные виды рисков и как следствие разработаны предупредительные мероприятия по их снижению.

- привлечение контингента обучающихся на платно-договорной основе;
- активизировать работу ППС по разработке на государственном языке и внедрению в учебный процесс электронных учебных изданий
- активизировать работу по повышению квалификации ППС в НИИ и Вузы дальнего зарубежья для реализации академической мобильности;
- принимать активное участие в конкурсах, объявленных Министерствами РК и международными организациями на получение грантов финансируемых научно-исследовательских работ;
- своевременный плановый закуп современного оборудования и постоянное пополнение парка приборов и инструментов, функционирование лечебно-диагностического центра при кафедре.

#### **4 ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ ОП**

№	Мероприятия	Сроки реализации
1	Совершенствование ОП бакалавриата, магистратуры и докторантуры с учетом мнения потенциальных работодателей	2020-2025
2	Составление плана издания учебников, учебных пособий и методических рекомендаций по образовательным программам	2020-2025
3	Активная реализация академической мобильности обучающихся и ППС	2020-2025
4	Расширение научного сотрудничества и партнерских связей с ведущими зарубежными университетами и научными центрами, привлечение ведущих зарубежных ученых к выполнению научных исследований и чтения лекций для обучающихся	2020-2025
5	Подача заявок на конкурс по научным проектам МСХ, МОН РК и др. а также выполняемых по заказу региональных СПК и хозяйствующих субъектов	2020-2025
6	Публикация научных статей в журналах, вошедших в базы Web of Science и Scopus, в научных журналах с импакт-фактором	2020-2025
7	Прохождение аккредитации по ОП «6B09101, 7M09101, 8D09101 Ветеринарная медицина»	2020
8	Участие в национальном рейтинге ОП среди вузов РК	ежегодно
9	Подготовка и участие студентов в Республиканских олимпиадах по ОП 6B09101 – Ветеринарная медицина	2020-2025
10	Заключение договоров с профильными предприятиями по прохождению производственной и исследовательской практики обучающимися	2020-2025
11	Обновление материально-технической базы лабораторий	2022-2025

12	Активизировать работу сотрудничества с зарубежными образовательными организациями на предмет гармонизации модулей и приступить к разработке и реализации совместных образовательных программ	2021-2025
----	--	-----------

## 5 МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОП

Для реализации качественной образовательной программы ППС кафедры разрабатывают каталоги элективных дисциплин с непосредственным участием работодателей и обучающихся. Внедрение инновационных технологий обучения и науки ППС кафедры активно будут реализовывать через реализацию академической мобильности с отечественными и зарубежными вузами-партнерами и НИИ. Обеспечение высокой доли трудоустроенных выпускников образовательной программы путем организации и проведения ежегодной «Карьерная неделя», «Ярмарка вакансий», производственной практики и стажировки с привлечением работодателей.

ППС и обучающиеся должны участвовать в международных образовательных программах, участвовать в конкурсе для выделения грантов на поездку для участия в научных конференциях (семинарах, конгрессе, съезде) и научной стажировки.

## 6 ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОП

В результате реализации плана развития ОП предполагается обеспечение социально-экономических эффектов:

- повышение качества профессионального образования и, как следствие, конкурентоспособности специалистов в области ветеринарии;
- подготовка выпускников, удовлетворяющих потребности потенциальных работодателей;
- повышение роли работодателей в подготовке профессиональных кадров;
- расширение возможностей профессиональной самореализации молодежи;
- обновление учебно-материальной базы (учебно-лабораторная, компьютерная и технологическая база, соответствующая современным требованиям и нормам).

## 7 МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

	<b>6В09101-Ветеринарная медицина</b>	<b>7М09101-Ветеринарная медицина</b>	<b>8Д09101-Ветеринарная медицина</b>
Уметь:	проводить диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику болезней животных; ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного и растительного происхождения; постмортальное исследование и делать заключение о причине гибели животного, птиц и рыб, составлять протокол патологоанатомического вскрытия; правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием, проводить образовательную и воспитательную работу:	использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований; -критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений; -интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях; - путем интеграции знаний выносить суждения и принимать решения на основе неполной или ограниченной информации; -применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности; -	- анализировать и синтезировать имеющиеся обширные научные данные по общей патологии и правильно оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине в ветеринарии. - принимать оптимальные педагогические решения при возникновении различных проблем в образовательном процессе - связывать свой собственный научно-исследовательский опыт с глобальными проблемами ветеринарной безопасности; - представлять возможные пути решения проблемы и дать комплексную оценку патологическому состоянию иммунной системы; - идентифицировать факторы риска, определять направление распространения болезни;



			- использовать современные средства специфической профилактики инфекционных болезней
Знать и понимать:	<p>классификацию болезней, специфику их этиологии и симптоматики, современные методы прижизненной и посмертной диагностики и дифференциальной диагностики, новые эффективные методы профилактики и лечения, основы технологии и гигиены при производстве продуктов животноводства, птицеводства и рыбоводства; основы биобезопасности; основы пищевой безопасности</p> <p>классификацию болезней, специфику их этиологии и симптоматики, современные методы прижизненной и посмертной диагностики и дифференциальной диагностики, новые эффективные методы профилактики и лечения, основы технологии и гигиены при производстве продуктов животноводства, птицеводства и рыбоводства; основы биобезопасности; основы пищевой безопасности;</p>	<p>методологию научного познания; основные движущие силы изменения структуры ветеринарии; особенности и правила инвестиционного сотрудничества в ветеринарии;</p> <p>не менее чем один иностранный язык на профессиональном уровне, позволяющим проводить научные исследования и практическую деятельность.</p>	<p>- философско-методические основы общей патологии; механизм взаимоотношения структуры и функции местного и общего в патологии;</p> <p>- патогенетические механизмы действия болезнетворных агентов и защитные реакции организма;</p> <p>- об особо опасных болезнях животных, зарегистрированных на территории РК и зарубежом;</p> <p>- методологию научного исследования и биобезопасность при работе с возбудителями особо опасных инфекций животных;</p> <p>- современную классификацию опасных биологических агентов</p> <p>- об особо опасных болезнях водных животных и закономерности развития эпизоотического процесса;</p> <p>- систему профилактических и оздоровительных мероприятий при болезнях водных животных;</p> <p>- современные тенденции, направления развития науки в области изучения инфекционных болезней животных и человека;</p> <p>- критерии и параметры оценки системы надзора МЭБ при особо опасных трансграничных зоонозных инфекций;</p> <p>- основные требования к производственным и лабораторным помещениям, оборудованию, персоналу при производстве и контроле биологических препаратов</p>
Быть компетентным в вопросах:	<p>В определении специфических морфологических, физиологических и цитохимических особенностей строения животного организма в видовом, породном, возрастном аспектах; в изучении особенностей биологических свойств возбудителей, инфекционного процесса, идентификации выделенной культуры и постановки диагноза; организации профилактических, карантинных и ограничительных ветеринарно-санитарных мероприятий; проведения эпизоотологического обследования, постановке диагноза инфекционных болезней и проведения бактериологических, вирусологических и серологи-</p>	<p>в области методологии научных исследований;</p> <p>- в области научной и научно-педагогической деятельности в высших учебных заведениях;</p> <p>- в вопросах современных образовательных технологий;</p> <p>- в выполнении научных проектов и исследований в профессиональной области;</p> <p>- в способах обеспечения постоянного обновления знаний, расширения профессиональных навыков и умений.</p>	<p>- в основных принципах профилактики и лечения типовых патологических процессов и реакции, а также расстройств органов и систем организма;</p> <p>- в области обследования объектов окружающей среды и проведения противоэпизоотической мер борьбы с особо опасными болезнями животных и водных животных;</p> <p>- в проведении противоэпизоотической мер борьбы, особенно при международной торговле животными (при</p>

<p>ческих исследований при инфекционных и паразитарных болезнях, проведенной дезинфекции, дератизации; ветеринарно-санитарного надзора при заготовке, производстве, реализации, хранению и экспорта, импорта, транзита животных, продуктов и сырья животного происхождения; проведении лабораторных, патологоанатомических, патогистологических исследований, анализа, интерпретации результатов исследований, патологоанатомического вскрытия трупов животных, оформления протокола вскрытия; в освоении современных методов клинических, лабораторных, специальных исследований незаразных болезней; в вопросах механизмов действия различных групп лекарственных веществ; в вопросах применения инновационных методов диагностики, лечения и профилактики акушерско-гинекологических и хирургических болезней животных, в вопросах эффективного применения современных методов, приборов и оборудования в решении проблемных вопросов в области ветеринарной медицины.</p>		<p>импорте племенных животных) и продуктами животного происхождения;  - в проведении научных наблюдениях по сравнительной оценке эффективности методов серодиагностики и вакцинопрофилактики особо опасных болезней животных;  - в установлении уровня иммуногенетических показателей у животных;  - в вопросах лабораторной биобезопасности, управлении рисками; процедурах биозащиты, способах обеззараживания при производстве и контроле биологических препаратов;</p>
---	--	--

Декан факультета «Ветеринария»  
Заведующий кафедрой «Биологическая безопасность»  
Заведующий кафедрой «Клиническая ветеринарная медицина»  
Заведующий кафедрой «Акушерства, хирургия и биотехнология воспроизводства»  
Заведующий кафедрой «Микробиология, вирусология и иммунология»



Г. Джанабекова  
А. Сансызбай  
Н. Заманбеков  
Е. Усенбеков  
Ж. Киркимбаева