

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**БУ ВО ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ**  
**«Сургутский государственный педагогический университет»**  
**ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет»**

Уважаемые коллеги!

Оргкомитет приглашает ученых и практических работников к участию во  
Всероссийской очной научно-практической конференции с международным  
участием

**«Актуальные проблемы психолого-педагогического образования»**

**19 апреля 2019 г.**

на базе кафедры психологии

**БУ ВО ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ**  
**«Сургутский государственный педагогический университет»**

***Организационный комитет конференции***

*Председатель Оргкомитета:*

Коноплина Н.В., доктор педагогических наук, ректор БУ ВО Ханты-Мансийского Автономного Округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»

*Заместитель председателя:*

Гололобов Е.И., проректор по научной работе БУ ВО Ханты-Мансийского Автономного Округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»

*Члены Оргкомитета:*

Бондырева С.К., доктор психологических наук, профессор, академик РАО, ректор ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» (г. Москва);

Засыпкин В.П., первый проректор БУ ВО Ханты-Мансийского Автономного Округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»;

Носова Л.Н., проректор по информатизации, зав. кафедрой психологии ф-та психологии и педагогики БУ ВО Ханты-Мансийского Автономного Округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»;

Захожая Т.М., проректор по учебной работе БУ ВО Ханты-Мансийского Автономного Округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»

Толмачева В. В., декан ф-та психологии и педагогики БУ ВО Ханты-Мансийского Автономного Округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»;

Абрамовских Н.В., зав кафедрой теории и методики дошкольного и начального образования ф-та психологии и педагогики БУ ВО Ханты-Мансийского Автономного Округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»;

Ниязова А.А., зав. кафедрой педагогического и специального образования ф-та психологии и педагогики БУ ВО Ханты-Мансийского Автономного Округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»;

Кожанова Н.С., доцент кафедры педагогического и специального образования ф-та психологии и педагогики БУ ВО Ханты-Мансийского Автономного Округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»;

Шибаетаева Л.В., профессор кафедры психологии ф-та психологии и педагогики БУ ВО Ханты-Мансийского Автономного Округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» - ответственный редактор сборника;

Бостанджиева Т.М., доцент кафедры психологии ф-та психологии и педагогики БУ ВО Ханты-Мансийского Автономного Округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»;

Алферова Е.И., доцент кафедры психологии ф-та психологии и педагогики БУ ВО Ханты-Мансийского Автономного Округа –Югры «Сургутский государственный педагогический университет»;

Гагай В.В., профессор кафедры психологии ф-та психологии и педагогики БУ ВО Ханты-Мансийского Автономного Округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет».

**Цель конференции** – обсуждение проблем, перспектив и опыта совершенствования психолого-педагогического образования на основе современных научных достижений и требований практики.

### **Направления работы конференции**

#### ***Психолого-педагогическое направление***

- Актуальные проблемы и достижения в реализации деятельностного подхода на всех ступенях образования
- Актуальные направления решения проблем воспитания на основе традиций школы Д.И. Фельдштейна
- Актуальные проблемы подготовки психологов-консультантов на основе реализации принципов деятельностного подхода

#### ***Направление начального и дошкольного образования***

- Подготовка и повышение квалификации педагогов дошкольного и начального образования в современных условиях
- Методическое сопровождение в дошкольном и начальном образовании
- Взаимодействие дошкольного и начального образования с семьей и институтами общества
- Проблемы воспитания личности дошкольника и младшего школьника

#### ***Направление специальной и коррекционной педагогики***

- Актуальные проблемы инклюзивного образования
- Традиции и инновации в специальном образовании
- Проблемы и достижения в реализации программ инновационного образования

По результатам работы Конференции будет издан электронный сборник статей (включая присвоение кодов ISBN, УДК и ББК).

Материалы конференции планируется включить в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

#### ***Порядок участия в конференции***

Конференция предполагает очное участие, возможно участие on-line.

Для участия в конференции и подготовки сборника материалов к публикации участникам необходимо представить в оргкомитет конференции: **1) заявку на участие, 2) текст статьи; 3) информацию для РИНЦ; 4) сопроводительное письмо (сканировано в PDF).**

**Заявку на участие, текст статьи и информацию для РИНЦ необходимо выслать по электронной почте до 1 марта 2019 на электронный адрес: [psy\\_conf@surgpu.ru](mailto:psy_conf@surgpu.ru) с указанием направления конференции в поле «тема».**

После отправления материалов на конференцию, уточнить их получение по телефону:

- для психолого-педагогического направления :  
8-(922)-489-67-25 – Алферова Елена Ивановна;
- для направления начального и дошкольного образования  
8-(912)-521-28-71 – Толмачева Вера Владимировна;
- для направления коррекционной и специальной педагогики  
8-(912)-412-64-74 – Кожанова Наталья Сергеевна.

#### ***Требования к оформлению материалов***

**Заявка, статья, информация для РИНЦ, сопроводительное письмо присылаются четырьмя отдельными прикрепленными файлами в одном электронном письме! Названия**

**файлов указывается следующим образом:** Иванов\_заявка, Иванов\_статья, Иванов\_РИНЦ, Иванов\_письмо (Если статья в соавторстве, то **заявка** заполняется **на каждого соавтора отдельно, но в одном файле**). Обратите внимание: ниже приводятся образец оформления статьи; форма заявки, которую необходимо заполнить; образец оформления информации для РИНЦ, текст сопроводительного письма.

Для включения материалов конференции в **Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)** статья должна содержать аннотацию (не более 150 слов), а также перечень ключевых слов по теме статьи (5-10 терминов). Название статьи, сведения об авторе (авторах): фамилия, имя, отчество (полностью), ученая степень и звание, место работы и должность, адрес, телефон, электронный адрес также должны быть представлена на русском языке. Обратите внимание: данная информация приводится как в файле со статьей, так и в отдельном файле, содержащем информацию для РИНЦ.

### ***Требования к оформлению статьи***

К публикации принимаются статьи объемом от **5 ти до 8-ми страниц текста** формата А-4 текстового редактора *Microsoft Word* (с расширением \*.doc или \*.rtf). Перед набором текста настройте, пожалуйста, указанные ниже параметры текстового редактора: все поля по 2 см, ориентация листа – книжная, шрифт Times New Roman. Для текста статьи: размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный, выравнивание по ширине, абзацный отступ 1 см (абзацы задаются автоматически, а не с помощью пробелов). Для названия статьи, сведений об авторе (авторах), аннотации, ключевых слов и литературы: размер шрифта - 12, межстрочный интервал – одинарный. Установить автоматическую расстановку переносов.

На первой странице сверху печатается название статьи прописными (заглавными) буквами, выравнивается по центру. Под заголовком курсивом печатаются фамилия, имя отчество автора (авторов), выравнивается по правому краю, под фамилией указывается ученая степень, ученое звание, должность, название организации, город, выравнивается по правому краю. Ниже через одинарный междустрочный интервал дается аннотация и еще через одинарный междустрочный интервал ключевые слова. Затем через полуторный междустрочный интервал приводится текст статьи.

**Литература** приводится в конце статьи **в алфавитном порядке**. В тексте **в квадратных скобках** дается **порядковый номер** источника и, при необходимости, **страницы** цитирования. Список литературы должен содержать **только те источники, на которые есть ссылки в тексте статьи!**

## Образец оформления текста статьи

### О МЕТОДАХ ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ СТУДЕНТА – БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ

*Позднякова Оксана Константиновна*

доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, профессор кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», г. Самара  
E-mail: msubcultura@mail.ru

**Аннотация:** в статье в контексте проблемы нравственного воспитания студента – будущего учителя выявляются методы формирования нравственного сознания студента педагогического вуза, приводятся примеры использования таких методов в образовательном процессе вуза.

**Ключевые слова:** студент, будущий учитель, нравственное сознание, формирование, метод.

Воспитание человека нравственного – одна из важнейших проблем, стоящих сегодня перед обществом в целом и образованием в особенности. Несомненно, огромную роль в нравственном воспитании ребенка играет семья, но без тесного взаимодействия со школой невозможно достичь успеха в этом важном и сложном деле. Если говорить о школе, то огромную роль здесь играет личность учителя [4, с. 37].

#### Литература

1. *Агафонов А.Ю.* Основы смысловой теории сознания. СПб.: Речь, 2003. 296 с.
2. *Дубко Е.Л., Титов В.А.* Идеал, счастье, справедливость. М.: МГУ, 1989. 191 с.
3. *Бехманн Г.* Общество знания – краткий обзор теоретических поисков // Вопросы философии. 2010. № 2. С. 113–126.
4. Хрестоматия по педагогической аксиологии / сост. В.А. Слостенин, Г.И. Чижакова. М.: МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2005. 480 с.
5. *Сергеев С.А.* К вопросу о классификации и некоторых особенностях молодежных субкультур России // Социальное знание: формации и интерпретации: мат-лы междунар. науч. конф-ции. Казань: КГУ, 1996. С. 25–34.
6. The Free Dictionary // Электронный словарь-энциклопедия [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.thefreedictionary.com> (дата доступа – июнь 2012).

### З а я в к а

на участие во Всероссийской очной научно-практической конференции с международным участием

**«Актуальные проблемы психолого-педагогического образования»**

**19 апреля 2019 г.**

Фамилия, имя, отчество автора	
Место работы (для студентов место учебы)	
Должность (для студентов название специальности и шифр группы, курс)	
Ученая степень	
Ученое звание	
Почтовый адрес (с индексом) (укажите адрес, на который Вам будет выслан сборник)	
Контактный телефон (с кодом города)	
E-mail	
Форма участия (нужное подчеркнуть)	Очная/Заочная
Название статьи на русском языке	
Аннотация на русском языке (не более 150 слов)	
Ключевые слова на русском языке (5-10 терминов)	
Перечень необходимого демонстрационного оборудования	Аудио/Видео/Мультимедиа проектор/др.
Необходимость бронирования мест в гостинице (нужное подчеркнуть)	Да/Нет

**Требования к информации для РИНЦ  
(Российский индекс научного цитирования)**

**ОБРАЗЕЦ**

**О методах формирования нравственного сознания студента – будущего учителя**

**Аннотация:** В статье в контексте проблемы нравственного воспитания студента - будущего учителя выявляются методы формирования нравственного сознания студента педагогического вуза, приводятся примеры использования таких методов в образовательном процессе вуза.

**Ключевые слова:** студент, будущий учитель, нравственное сознание, формирование, метод.

Позднякова Оксана Константиновна

доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, профессор кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»

443099, г. Самара, ул. М. Горького, 65/67

Тел.: (846) 207-43-05

E-mail: msubcultura@mail.ru

Тел. (846) 207-43-05

E-mail: msubcultura@mail.ru

Ответственному редактору

Сборника «Актуальные проблемы психолого-педагогического образования»  
Шибяевой Людмиле Васильевне

### СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО К НАУЧНОЙ СТАТЬЕ

Направляю (ем) научную статью для опубликования в сборнике материалов конференции «Воспитание в современном культурно-образовательном пространстве»:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. автора (ов))  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(название статьи)

Настоящим письмом *автор(ы)* передает (ют) на неограниченный срок учредителю сборника «Актуальные проблемы психолого-педагогического образования» неисключительные права на использование научной статьи путем ее воспроизведения, использования научной статьи целиком или фрагментарно в сочетании с любым текстом, фотографиями или рисунками, в том числе, путем размещения полнотекстовых сетевых версий номеров на интернет-сайте журнала. *Автор(ы)* несет (ут) ответственность за неправомерное использование в научной статье объектов интеллектуальной собственности, объектов авторского права или «ноу-хау» в полном объеме в соответствии с действующим законодательством РФ.

*Автор(ы)* подтверждает (ют), что в направляемой научной статье не нарушаются ничьи авторские и смежные права. *Автор(ы)* подтверждает (ют), что направляемая статья нигде ранее не была опубликована, не направлялась и не будет направляться для опубликования в другие научные издания без уведомления об этом редакции сборника «Воспитание в современном культурно-образовательном пространстве». *Автор(ы)* согласен (ы) на обработку в соответствии со ст.6 Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 г. №152-ФЗ своих персональных данных, а именно: фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, должность, место(а) работы и/или обучения, контактная информация по месту работы и/или обучения, в целях опубликования представленной статьи в сборнике «Воспитание в современном культурно-образовательном пространстве». *Автор(ы)* подтверждает (ют), что направляемая научная статья не содержит сведений или информации с ограниченным доступом и для ее публикации не требуется разрешение Минобрнауки или других министерств и ведомств.

Также удостоверяем, что *автор(ы)* научной статьи ознакомлен (ы) и согласен (ы) с «Перечнем требований и условий, предоставляемых для публикации в периодическом научном издании (сборнике материалов конференции) «Воспитание в современном культурно-образовательном пространстве», утвержденным редакцией, в том числе со следующими:

- авторские права на научную статью принадлежат *автору(ам)* данной статьи;
- авторские права на сборник принадлежат редакции сборника;
- редакция сборника имеет право предоставлять материалы научных статей в российские и зарубежные организации, обеспечивающие индексы научного цитирования;
- редакция сборника имеет право производить необходимые уточнения и сокращения;
- вознаграждение (гонорар) за опубликованные статьи не выплачивается, материалы научных статей, направляемые в редакцию, авторам не возвращаются.

**Автор(ы) статьи:** \_\_\_\_\_

(личные подписи автора (всех авторов) статьи)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. всех автора(ов) статьи)

Подписи заверяются печатью отдела кадров, вуза факультета или другой печатью

«  » \_\_\_\_\_ 20   г.